



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica – Educación Religiosa

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



# RELIGIÓN 7°

*Familia: célula básica de la sociedad*



EL VINCULO QUE TE UNE A TU  
VERDADERA FAMILIA  
NO ES EL DE LA SANGRE,  
ES EL DEL RESPETO Y LA ALEGRIA  
QUE TU SIENTES POR LAS VIDAS  
DE ELLOS,  
Y ELLOS POR LA TUYA.



Primer Período



---

## 1. TEMAS A ESTUDIAR EN EL PERÍODO:

Eje antropológico: Familia, célula fundamental de la sociedad.

1. Concepto de familia a lo largo de la historia.
2. Tipos de familia actual.
3. Roles de responsabilidad en los miembros de la familia actual.
4. La familia, célula fundamental de la sociedad.
5. La familia como primera educadora y escuela de humanismo.
6. Principales problemas de la familia actual y sus consecuencias.

## INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Sustenta por qué la familia es el núcleo de la sociedad.
2. Asume una actitud crítica frente a la realidad familiar en el contexto social actual.
3. Diferencia los roles de responsabilidad en los miembros de la familia actual.
4. Reconoce los principales problemas de la familia actual y reflexiona sobre las consecuencias de los mismos.

## FORMAS DE EVALUAR EL PERÍODO:

1. Puntualidad con las clases y participación en las mismas.
2. Taller sobre el concepto y Definición de la familia en la historia.
3. Mapa conceptual sobre los tipos de familia.
4. Historieta con los principales roles de los miembros de la familia.
5. Taller individual sobre la familia como célula de la sociedad.
6. Trabajo sobre la familia como educadora y escuela del humanismo.



## 2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE:

### FAMILIA, CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD.

#### Concepto:



Una **familia** es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. EL concepto de familia se está ampliando.

Ahora se incluye a todos aquellos que viven bajo un mismo techo y expresan amor y solidaridad. Una familia está conformada por todas las personas, parientes o no, que habitan en una misma vivienda.

#### Definición:

La definición de familia **ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad** según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación.

Esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia. Hoy **la familia se entiende ampliamente como el ámbito o lugar donde el individuo se siente cuidado**, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.





## CONCEPTO DE FAMILIA A LO LARGO DE LA HISTORIA:

A lo largo de la historia la familia ha sido la institución más antigua de la tierra y desempeña un papel fundamental en la sociedad humana. Se pueden identificar tres tipos de familia asociados a diferentes períodos históricos:

### A. Época premoderna o medieval:



Se considera a la familia como una unidad doméstica, debido a que las actividades principales eran realizadas por hombres y mujeres de forma diferenciada dentro del hogar.

En los hogares vivía la familia nuclear, aunque era común encontrar a los abuelos habitando con ellos. Cuando una mujer se casaba se sometía al poder del marido.

### B. Época moderna o industrial:



La Revolución Industrial trajo consigo infinitas innovaciones tecnológicas a la producción, debido a esto, las familias rurales migran hacia las ciudades. Muchos de los miembros de la familia comienzan a trabajar en las fábricas.

### C. Época posmoderna:

En esta época la familia ya no es una estructura basada en un modelo normativo. Se contempla la existencia de diferentes tipos de familias. La familia compuesta por los padres e hijos que viven bajo el mismo techo ya no se dibuja.



Las características de una familia posmoderna son:

- Resistencia a formalizar las uniones.
- Disminución el número de hijos.
- Convivencia bajo el mismo techo de hijos de diferentes relaciones.
- Unión entre parejas del mismo sexo.



**TIPOS DE FAMILIA ACTUAL:**



**Familia Nuclear:**

Es la **familia** conviviente formada por los miembros de un único núcleo **familiar**, el grupo formado por los padres y sus hijos.

**Familia Extendida:**

Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.





### Familia Monoparental:



Formada por uno sólo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

### Familia Homoparental:

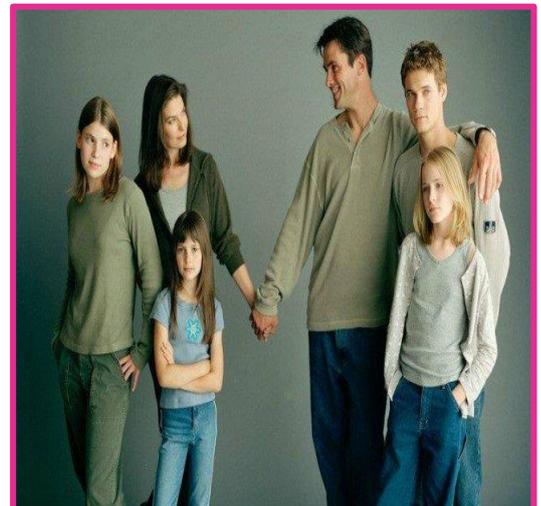
Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados.



### Familia Ensamblada:

Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos).

En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.





## Familia de Hecho:

Este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.



## ROLES DE RESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA ACTUAL.

El **ROL** se refiere a las **expectativas y normas** que un grupo social (en este caso la familia) tiene con respecto a la conducta de la persona que ocupa una posición particular, incluye actitudes, valores y comportamientos asignados por la sociedad a todo individuo que se ubique en ese lugar específico de la estructura familiar.

De este modo se definen el comportamiento entre los individuos en cada posición (padres e hijos), indicándoles lo que está permitido o no. Aunque **los roles** presentan diferencias dentro de cada familia, todas tienen **expectativas respecto al papel que deben asumir sus miembros**.





=====

Cada familia tiene sus propias formas de decidir quién tiene el poder y la autoridad dentro de la unidad familiar, y qué derechos, privilegios, obligaciones y roles se asignan a cada integrante de la familia. En muchas familias, tanto el padre como la madre trabajan y llevan dinero a la casa.

Aunque las mujeres todavía asumen la mayor parte de la responsabilidad de las actividades diarias de la familia, más padres están asumiendo roles significativos en la crianza de los hijos y tareas domésticas.



Conocer **el rol** que cumplen cada uno de los integrantes de la **familia** será importante para tener una mejor visión del **funcionamiento familiar**.

El **funcionamiento familiar** se ve favorecido cuando los roles son comunicados de manera clara, permitiéndole conocer a la persona qué se espera de ella, así como predecir la conducta de los demás y elaborar en consecuencia una respuesta apropiada.

Cuando se habla de **rol familiar** se habla del papel que cada uno realiza dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija... Cada uno de estos papeles tiene funciones.

### Clasificación de los roles familiares:

Una familia es un sistema organizado, así como el núcleo básico de la sociedad. Esto quiere decir que se trata de un colectivo en el que hay normas, valores y pautas de comportamiento. También jerarquías y roles familiares que le otorgan un lugar determinado a cada uno de los miembros que la componen. Y todo ello se ve reflejado en la sociedad.



### El Rol conyugal:

Desempeñado por la pareja; cumpliendo sus funciones como: compartir momentos en que los hijos no intervengan, tomar decisiones para el bienestar común de la familia, crear un espacio como pareja, tratar temas de educación, salud o cualquier situación que se presente mediante una buena comunicación.



### Rol de padre:



Las funciones dentro de este rol son tan importantes como los demás, pero, requieren una mayor responsabilidad, debe proveer a la familia de protección, alimentación, cuidado, seguridad, amor, respeto, lugar donde vivir y sustento.

### Rol de madre:

Este papel es tan importante como el del padre, sólo que aquí se manejan mucho las emociones, el rol maternal crea un espacio especial para poder controlar las emociones ante cualquier situación y expresarlas, manejando el respeto debidamente para el comportamiento dentro y fuera de casa. Muchísimas veces contribuye con la económica del hogar.





### Rol fraternal:

Se da entre los hijos, entre hermanos, creando complicidad y brindándose apoyo mutuo.



### Rol filial:

Lo desempeñan los hijos, pero aquí su función es aprender, crecer, respetar y evolucionar como seres humanos.



Esta es la forma en la que se definen los roles dentro de una familia, lo que dará como resultado una mejor estabilidad familiar y una sana evolución, generando un ambiente de amor, felicidad, responsabilidad y respeto, que en diferentes situaciones beneficiará a la familia para adaptarse a cambios que se presenten para el núcleo familiar.

La forma de relacionarse entre sí los miembros de la familia es determinante sobre cómo terminan relacionándose con el resto de la sociedad. Cada familia señala en la práctica qué es bueno y qué no. También cómo se espera que actúe cada uno de los integrantes.



## FAMILIA: CELULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD:



La familia es la célula fundamental de la sociedad y, por lo tanto, la institución básica de la misma; constituye además la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana. Cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo asegura la socialización y educación del mismo para su inserción en la vida social y la transmisión generacional de cultura, identidades y valores.

La familia es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el **desarrollo y progreso de la sociedad**. Es, quizá, el único espacio donde nos sentimos confiados, plenos; es el refugio donde nos aceptan y festejan por los que somos, sin importar la condición económica, cultural, intelectual, religión a profesar o preferencia sexual. La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.

Tener una familia es cimentar una buena educación, formación y valores. En ella se construye la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el **desarrollo psicológico, social y físico del ser humano**; es aquí donde se nos enseñan las responsabilidades y obligaciones; es donde actuamos con la mejor visión de nosotros mismos.



Si todos los individuos crecieran dentro de un **seno familiar**, la **sociedad** se enfrentaría a menos problemáticas: Tendrían el sentido de responsabilidad bien definido, habría menos violencia (dentro y fuera del hogar) y más respeto tanto por la naturaleza como por el entorno social.



=====

Sin embargo, no todos tienen la dicha de crecer dentro de una familia amorosa, estable y unida; muchos individuos prefieren separarse de sus familias porque en ella no encuentran amor, respeto o apoyo y es ahí cuando deciden salir a buscar refugio en otras partes donde ponen en riesgo su integridad física, mental y emocional.

Si el núcleo de la célula está dañado, la sociedad sufre estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos; surgen acciones de violencia, desapegos, inconformidades. Por ello la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a los hijos; una familia que esté unida en todas las situaciones de la vida.

En la familia se hace realidad la capacidad de ser una persona irremplazable y de ser recibido como tal. En la familia se vale no por lo que se tiene o se ha hecho, sino simplemente por lo que se es. De la familia surge la experiencia vital que permite actitudes de acogida, no discriminación, aceptación de las diferencias y tolerancia, las cuales son conductas fundamentales en la sociedad.

En la familia se construye la identidad de la persona, se protege su autonomía y es la base desde donde se proyecta en el ámbito social. Son los padres quienes, como primeros responsables de la educación de los niños, protegen su intimidad y promueven su desarrollo con base en los valores culturales propios. De esta manera forman hombres y mujeres capaces de construir sociedades sanas que progresan de manera continua y sostenible.



**Una buena familia,  
comienza con un buen  
ejemplo de los padres.**



La Familia, escuela de Valores



El ser humano nace, vive y muere en el seno de una familia. El hombre es un ser familiar.

## LA FAMILIA: PRIMERA EDUCADORA Y ESCUELA DE HUMANISMO.

La familia está llamada por naturaleza a ser la primera formadora de valores en los hijos. Todo parte del propósito fundamental de los padres que les compromete con la felicidad de los hijos a

darle lo mejor de sí mismos, sus propios valores. Por eso no es extraño que los propongan a sus hijos, primero con el ejemplo, para que ellos los practiquen e incorporen a su vida en forma de hábitos estables.

Los padres quieren que sus hijos crezcan sanos y saludables y que puedan disponer de ciertos medios materiales para su vida y que sepan usar bien su libertad. Pero, sobre todo, que posean ciertos valores morales y espirituales que les permitan ser personas verdaderamente felices, que lleven la felicidad a otros y que sean buenos ciudadanos.

La buena educación transmite **valores** morales y hábitos de conducta que enriquecen a la persona y a toda la sociedad, haciéndola más plena, capaz y feliz. La **familia** es el mejor ámbito para educar en **valores**, especialmente a través del ejemplo de los padres ante sus hijos.



Los padres tienen el deber y derecho irrenunciable de educar y formar a los hijos. La familia es donde el niño, adolescente, y jóvenes reciben pautas de conductas que les ayudan paso a paso a confirmar su personalidad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Unidad Didáctica – Educación Religiosa

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



=====

Cada familia tiene características propias, todas tienen como prioridad formar y educar a los miembros de su familia, para que puedan contar con bases y recursos que en un futuro le permitirán desarrollarse de manera plena en todos los ámbitos de su persona, logrando ser líder en su generación y sociedad.



La familia, primera educadora de sus hijos, debe promover la comunicación efectiva que mejore en cada uno de sus miembros el sentido crítico y juicios de valor que los lleven a tener una mayor conciencia moral.

La familia es la base de la sociedad, porque cumple con algunas funciones sociales que nadie más puede cumplir. Estas funciones son: la procreación; la crianza de los hijos (crecimiento, desarrollo, educación, socialización), la contención (cuidado, valores, protección); y la valoración de quienes la integran por lo que son, no solo por lo que puedan aportar.

En la familia, escuela de solidaridad, compartimos los bienes y sostenemos fraternalmente a los miembros más necesitados. Y es en el hogar donde aprendemos lo que es verdaderamente importante: el amor. En la familia se percibe que cada hijo es un regalo de Dios otorgado a la mutua entrega de los padres, y se descubre la grandeza de la maternidad y de la paternidad.

El humanismo puede definirse como un sistema filosófico que se fundamenta en el ser humano que se preocupa por el desarrollo de todos los valores y virtudes que ayudan a las personas a realizarse humanamente. Estos valores y virtudes, que permiten al ser humano acercarse a la meta de realización personal a la cual está llamado, se aprenden y comienzan a vivenciarse en la familia. En ella cada persona aprende poco a poco a ser hombre o a ser mujer, a ser honrado, a decir la verdad, a ser responsable, a servir y a colaborar con los demás, a ser justo, a compartir y a ser solidario.



Por eso se dice que la familia es la primera escuela y la más importante, de manera tal que cada uno refleja con su vida cómo es su familia. En esa escuela que es la familia, además de valores y virtudes también se presentan antivalores, es decir, lo negativo que cada persona tiene. Por eso es tan grande la responsabilidad que se adquiere cuando se forma una nueva familia.

### 3. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

#### ACTIVIDAD No 1:

Escriba en su cuaderno de Religión, el título de la clase, su nombre y la fecha. Esta instrucción es para todos los talleres.

1. Haga un cuadro comparativo donde al lado izquierdo presente un resumen del concepto de familia y al lado derecho un resumen de la definición de familia que se explican en esta unidad didáctica.
2. Presente un resumen de cada una de las épocas por las cuales ha pasado el concepto de la familia (pre moderna, moderna y posmoderna).
3. Debajo de cada resumen, ponga una imagen o haga el dibujo que represente cada época.

#### ACTIVIDAD No 2:

1. En su cuaderno de religión, presente un mapa conceptual con los diferentes tipos de familia que se dan en la actualidad y que están explicados en esta unidad didáctica.



2. Presente una reflexión personal de 10 renglones sobre lo que usted piensa de las familias actuales.

### ACTIVIDAD No 3:

En su cuaderno de religión presente una historieta (con imágenes pegadas o dibujadas, donde se explique los diferentes roles (conyugal, padre, madre, fraternal y filial que se explican en esta unidad didáctica.

2. Lea bien el documento y de acuerdo a lo que allí se explica, diga por qué es importante que en la familia estén claramente determinados los diferentes roles.

3. Explique cómo cumple usted su rol de hijo(a) en su familia.

### ACTIVIDAD No 4:

1. Después de estudiar el documento, saque del mismo una lista de SEIS razones por las cuales la familia es la célula fundamental de la sociedad.

2. Presente un ensayo sobre la importancia que tiene para usted su propia familia. (por lo menos 10 renglones).

3. Si tiene una fotografía de su familia, péguela en su cuaderno. Si no tiene, ponga una imagen de una familia.

### ACTIVIDAD No 5:

1. Después de estudiar el documento que se presenta en esta unidad didáctica, presente un ensayo de 12 renglones donde hable de la familia como primera educadora y escuela de humanismo.

3. Cuáles cree usted que son los dos problemas más serios de las familias.

4. Cómo cree que se pueden solucionar esos dos problemas de la familia.



---

## **4.RECURSOS A UTILIZAR**

La presente guía de trabajo, computadora, servicio de internet para las clases virtuales, uso de la plataforma Classroom, apoyo de consultas en internet.

## **5.ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO**

El área de Ética y Valores se dicta con una hora semanal y de manera virtual en contacto directo por la aplicación zoom, se buscará explicar los temas tratados en la presente Unidad Didáctica y luego se dejan en la plataforma classroom, las actividades con las cuales se pretende afianzar los conocimientos, para que los estudiantes las desarrollen en trabajo autónomo.

## **6.EVALUACION**

La unidad en general se evaluará teniendo en cuenta cada uno de los objetivos didácticos que se presentan al principio de la misma. Se tendrá en cuenta la participación en la realización de las actividades planteadas, el esfuerzo e interés que los estudiantes pongan en las clases virtuales participando activamente de las mismas respondiendo a preguntas inductivas, o presentando inquietudes, dudas y sugerencias sobre las temáticas.